

實物攝影機的案例分享 - 英國聖瑪莉天主教小學 (St. Mary's Catholic Primary School)

*“我掌握了更豐富的教材去應用，同時讓學生得到更多學習上的樂趣和專注!”*



聖瑪莉天主教小學教師，凱文老師(Kevin Oakley)第一次認識實物攝影機是在英國 2007 BETT 的展覽會場上。他原先是運用掃描機來做課堂教學，但他發現這花費太多時間並且沒有得到很好的呈像品質。當凱文老師(Kevin Oakley)接觸到實物攝影機之後，他開始將實物攝影機整合在他的課堂簡報系統中，漸漸的，他發現在運用實物攝影機後，學生的學習成效與動機都提高了。

在接觸實物攝影機之前，聖瑪莉天主教小學跟多數學校一樣面臨班級人數過多而無法提供清晰課堂教學的問題，不論是老師或學生都容易在這樣受限的環境裡感到灰心。現在有了實物攝影機的輔助，凱文老師(Kevin Oakley)能夠在實物攝影機下做動態教學，並且能讓教室裡每個孩子都能清楚看見與了解課堂的練習。

在英國，有許多的教室都使用實物攝影機，並多使用在展現正確握筆方式及筆劃的練習上，更方便的是，針對低年級小學生的課程，可以鼓勵他們將手寫稿在實物攝影機下展示給老師和同學看，老師同時也能立即針對展示結果做指導，對於帶動上課的氣氛及參與感都相當有幫助。實物攝影機也被應用在認識牙齒的教學上，利用實物攝影機拍下學生們的牙齒後，可將它們列印出來並進行比較，創造互動式的教學成效。透過實物攝影機無限的應用方式，任何學科都有不同的表現與樂趣。



凱文老師(Kevin Oakley)分享：“其實剛接觸實物攝影機時我感到有點複雜，但現在若沒有它，我可能無法進行我的課程，透過這樣的一台新教具，我只需要將一張紙或一個物體放在鏡頭底下，便可以創造出許多教學的趣味，並讓孩子們開心愉快的學習!!